

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. Y. (2016, Maret 21). Hakikat Matematika, Pembelajaran Matematika, dan Teori Belajar. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2017 dari <https://yurinky.wordpress.com/2016/03/21/hakikat-matematika-pembelajaran-matematika-dan-teori-belajar/>.
- Budiardi, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 3, 142-147.
- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Efendi, O., A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs*. Diakses dari <http://eprints.ums.ac.id/44121/1/ARTIKEL%20UBLIKASI.pdf>.
- Fatade, A. O., Arigbabu, A. A., Mogari, D., & Awofala, A. O. (2014). Investigating Senior Secondary School Students' Beliefs About Further Mathematics In A Problem-Based Learning Context. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 8, 1, 5-46.
- Gangga, Atmojo, & Usodo. (2015). Eksperimentasi Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Group Investigation (GI) dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Sikap Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Se-Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3, 1, 64-74.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogya-karta: Pustaka Pelajar.
- Han, S. Y., & Carpenter, D. (2014). Construct validation of student attitude toward science, technology, project-based learning the case of korean middle grade students. *Middle Grades Research Journal*, 9, 3, 27-41.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. (2012). *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuslaila, M., Ningsih, E., F., dan Kusumaningtyas, W. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Pair Checks* pada Materi Pokok Segitiga Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematikam* 2, 2, 110-115.
- Lampiran Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Mendikbud.
- Lumabi, A. D. (2013, November 12). Pengertian dan Hasil Belajar Matematika Menurut Para Ahli. Diakses pada tanggal 15 Oktober 2017 dari <http://catatanalexandro.blogspot.co.id/2013/11/pengertian-dan-hasil-belajar-matematika.html>.
- Mahendra, I. W. E. (2016). *Project Based Learning* Bermuatan Etnomatika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6, 1, 106-114.
- Nastiti, G. E. (2012). Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Metode Model Problem Based Learning dan Team Quiz Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Siswa. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugroho, H. P., Budiyono, & Riyadi. (2016). Eksperimentsi Model Pembelajaran PBL dan GI pada Materi Relasi dan Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Intrapersonal Siswa Kelas VIII Se-Kabupaten Boyolali. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, 20, 9, 181-194.
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhasanah. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Yapis Manokwari. *Prosiding Seminar Nasional*, 2, 1, 173-182.

- Paloloang, M. F. B. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2, 1, 67-77.
- Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramlan, Dani Firmansyah, & Hamzah Zubair. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Solusi*, 2, 1, 68-75.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-Langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Vania & Xin. (2014). A Comparative Analysis Of The Relationship Between Learning Styles and Mathematics Perfomance. *International Journal of STEM Eduation*, 1, 3, 1-13.
- Wardhani, I., S., Hanik, U., & Wulandari, R. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Trunojoyo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 2, 1, 42-54.
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Surakarta: Fairuz Media.
- Wulansari, F. (2017). Keefektifan Model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Komunikasi Matematika dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP Kelas VIII. Tesis Program Studi Pendidikan

Matematika Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <http://eprints.uny-ac.id/48490/>.

Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.